

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Красновидовская основная  
общеобразовательная школа» *Сайкина* Р.Р. Сайкина  
Приказ № 101 от «31» августа 2022 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Красновидовская основная общеобразовательная школа»**  
**Красновидовского сельского поселения**  
**Камско-Устьинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2022-2023 учебный год**

Обсужден и принят на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Красновидовская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Учебный план - часть основной образовательной программы образовательной организации, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа» Красновидовского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района РТ на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68 – ЗРТ «Об образовании»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Устава и образовательных программ начального общего, основного общего образования МБОУ «Красновидовская основная общеобразовательная школа».

## **Начальное общее образование**

В начальных классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение во 2-4-ых классах, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены настоящим учебным планом. В Учебный план включены обязательные предметные области учебного плана НОО: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Сохранен необходимый объем часов на учебные предметы каждой предметной области для каждого класса.

Язык обучения – русский.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология». Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в объёме 3 часа в неделю (Письмо МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»). В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается образовательными программами начальной школы.

В школе реализуется УМК «Школа России». В 4 классе ведётся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на вариативную часть, использовано для увеличения часов на изучение математики во 2-3 классах.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5/170	5/170	5/170	<b>15/510</b>
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
	Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/136	4/136	4/136	<b>12/408</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	<b>6/204</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	<b>1/34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Технология</b>	Технология	1/34	1/34	1/34	<b>3/102</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	<b>9/306</b>
Итого		<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>76/2584</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>		<b>2/68</b>
Математика		1/34	1/34		2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>26/884</b>	<b>78/2652</b>

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок».

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в апреле ежегодно.

Предмет	Класс		
	2	3	4
Русский язык	кд/го	кд/го	кд/го
Литературное чтение	т/го	т/го	т/го
Родной язык	кд/го	кд/го	кд/го
Литературное чтение на родном языке	т/го	т/го	т/го
Иностранный язык (англ)	кр/го	кр/го	кр/го
Математика	кр/го	кр/го	кр/го
Окружающий мир	кр/го	кр/го	кр/го
ОРКСЭ			зп
Музыка	т/го	т/го	т/го
Изобразительное искусство	т/го	т/го	т/го
Технология	зп/го	зп/го	зп/го
Физическая культура	сн/го	сн/го	сн/го

(Примечание: кд-контрольный диктант, т-тестирование, кр – контрольная работа, зп – защита проекта, уо-устный опрос, сн – сдача нормативов, го – годовая оценка)

Комплексная работа - это система заданий по литературному чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, составленных к прилагаемому для чтения тексту.

Контрольный диктант (письменная проверочная работа) — записывание текста, диктуемого учителем, который имеет грамматические задания в конце.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Контрольная работа — это тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.

Проект- это метод, который включает в себя исследовательские, проблемные и творческие подходы. Он способствует всестороннему развитию ребёнка, учит самостоятельно работать с информацией, уметь правильно выбирать главное, отсеивать второстепенное, анализировать и делать выводы.

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Норматив по физкультуре – это термин, обозначающий количественные, качественные или временные показатели, которых должен достичь школьник при выполнении того или иного физического упражнения.

## Основное общее образование

Учебный план создает условия для реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта. Учебный план для 6-9 классов состоит из образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, общественно-научные предметы, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В 6-9 классах в качестве иностранного языка изучается английский язык по 3 часа в неделю, второй иностранный – немецкий язык – 1 час в неделю в 9 классе. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классе преподаётся в объёме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета с 7 по 9 класс по 2 часа.

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий изучается в рамках направления: «Обслуживающий труд». Оно обязательно включает в себя следующие разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в 6-9 классах преподаётся в объёме 3 часов в неделю. Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз; построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.); организации подвижных игр на переменах; проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательных видов деятельности учащихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, дней здоровья; самостоятельных занятий учащихся физической культурой в секциях, кружках.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 6-8 классах. На изучение предметной области «Искусство» отводится 2 часа в неделю в 6-7, и 1 час в неделю в 8 классе на уровне основного общего образования.

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- Биология - в 6-7 классах – по 1 часу;
- «Семьеведение» в 7 классе – 1 час;
- «По просторам России» в 8 классе – 1 час;

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		Класс				
	<i>Обязательная часть</i>	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6/210	4/140	3/105	3/102	<b>16/557</b>
	Литература	3/105	2/70	2/70	3/102	<b>10/347</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	2/70	2/70	2/70	2/68	<b>8/278</b>
	Родная литература	1/35	1/35	1/35	1/34	<b>4/139</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/102	<b>12/417</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	<b>1/34</b>
Математика и информатика	Математика	5/175				<b>5/175</b>
	Алгебра		3/105	3/105	3/102	<b>9/312</b>
	Геометрия		2/70	2/70	2/68	<b>6/208</b>
	Информатика		1/35	1/35	1/34	<b>3/104</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/68	<b>8/278</b>
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/34	<b>4/139</b>
	География	1/35	2/70	2/70	2/68	<b>7/243</b>
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	3/102	<b>7/242</b>
	Химия			2/70	2/68	<b>4/138</b>
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/68	<b>6/208</b>
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35		<b>3/105</b>
	Изобразительное искусство	1/35	1/35			<b>2/70</b>
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/34	<b>7/244</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/35	1/34	<b>2/69</b>
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/102	<b>12/417</b>
<b>Итого</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1224</b>	<b>136/4724</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1/35</b>	<b>2/70</b>	<b>1/35</b>		<b>4/140</b>
Биология		1/35	1/35			<b>2/70</b>
«Семьеведение»			1/35			<b>1/35</b>
«По просторам России»				1/35		<b>1/35</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>140/4864</b>

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок»

Данные формы представлены в альтернативном варианте, конкретная форма выбирается решением педагогического совета в апреле ежегодно.

Предмет	Класс			
	6	7	8	9
Русский язык	кд/го	кд/го	кд/го	и/го
Литература	кр/го	кр/го	кр/го	кр/го
Родной язык	кд/го	кд/го	кд/го	кд/го
Родная литература	т/го	т/го	т/го	т/го
Иностранный язык (английский)	кр/го	кр/го	кр/го	кр/го
Второй иностранный язык (немецкий)				кр/го
Математика	кр/го			
Алгебра		кр/го	кр/го	кр/го
Геометрия		кр/го	кр/го	кр/го
Информатика		кр/го	кр/го	кр/го
История России. Всеобщая история	кр/го	кр/го	кр/го	кр/го
Обществознание	кр/го	кр/го	кр/го	кр/го
География	т/го	т/го	т/го	т/го
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Физика		кр/го	кр/го	кр/го
Химия			кр/го	кр/го
Биология	р/го	р/го	р/го	р/го
Музыка	р/го	р/го	р/го	
Изобразительное искусство	р/го	р/го		
Технология	зп/го	зп/го	зп/го	зп/го
Основы безопасности жизнедеятельности			зп/го	зп/го
Физическая культура	сн/го	сн/го	сн/го	сн/го

(Примечание: кд-контрольный диктант, т-тестирование, ус-устное собеседование, и- изложение, кр – контрольная работа, зр – защита реферата, зп – защита проекта, уо- устный опрос, сн – сдача нормативов, го – годовая оценка)

Контрольный диктант (письменная проверочная работа) — записывание текста, диктуемого учителем, который имеет грамматические задания в конце.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков учащихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей итоговой подготовке.

Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении.



Изложение — пересказ текста (устный или письменный), представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся, формирования и закрепления навыков стилистического построения и правописания.

Контрольная работа — это тест, в котором измеряется уровень знаний, навыков, умений или физических возможностей. Используется как средство для установления эффективности осуществления образовательной деятельности.

Реферат — письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Проект- это метод, который включает в себя исследовательские, проблемные и творческие подходы. Он способствует всестороннему развитию ребёнка, учит самостоятельно работать с информацией, уметь правильно выбирать главное, отсеивать второстепенное, анализировать и делать выводы.

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Норматив по физкультуре – это термин, обозначающий количественные, качественный или временные показатели, которых должен достичь школьник при выполнении того или иного физического упражнения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся